

## **2ºBACHILLERATO: TECNOLOGÍA DE LA COMUNICACIÓN Y LA INFORMACIÓN**

### **PRESENTACIÓN DE LA MATERIA**

"En el caso de la materia de Tecnologías de la Información y Comunicación se plantea el objetivo de ir más allá del proceso de alfabetización digital, de tal forma que permita al alumnado finalmente acceder con autonomía, capacidad de adaptación y de autoaprendizaje permanente en el uso de las TIC, y hacerlo en condiciones que le garanticen no verse desfasado por la limitación de dominar solamente alguna tecnología concreta y rápidamente obsolescente ante un constante, constatable y creciente cambio, sino que consiga estar preparado para retroalimentar su aprendizaje con versatilidad a partir de los propios conocimientos sobre TIC para atender a las demandas de este campo de rápido desarrollo."

(Decreto 86/2016 del 4 de julio)

### **CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

- 1. Describir las estructuras de almacenamiento analizando las características de cada una de ellas.**
- 2. Conocer y comprender la sintaxis y la semántica de las construcciones de un lenguaje de programación elaborando diagramas de flujo.**
- 3. Realizar programas de aplicación optimizados para dar solución a problemas reales mediante entornos de aplicación.**
- 4. Describir, analizar y utilizar escribir las características de las herramientas relacionadas con la web social identificando las funciones y posibilidades que ofrecen las plataformas de trabajo colaborativo, así como conocer sus características relevantes para elaborar y publicar contenidos mediante la integración de información textual, gráfica y multimedia teniendo en cuenta a quien va dirigido y el objetivo que se pretende conseguir.**
- 5. Analizar la importancia de la seguridad de la información en la sociedad del conocimiento valorando las repercusiones de tipo económico, social o personal y adoptar conductas de seguridad activa y pasiva en la protección de datos y de la propia persona en las interacciones de los individuos con internet, recursos y aplicaciones locales.**