



<b>MATERIA: CIENCIAS DE LA TIERRA Y MEDIO AMBIENTE</b>	<i>“Vivimos en la Tierra como si tuviéramos otra a la que ir”</i> Terry Swearingen
<b>CURSO: 2º BACHILLERATO</b> Materia específica de opción. Modalidad de Bachillerato de Ciencias. Itinerario de la Salud y Científico-Tecnológico.	<b>HORAS SEMANALES: 3</b>

 <p><b>QUÉ APRENDERÁS...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Medio ambiente y fuentes de información ambiental.</li> <li>+ Las capas fluidas y su dinámica (atmósfera; hidrosfera; capa de ozono; efecto invernadero; fenómeno del Niño; ...)</li> <li>+ Contaminación de las capas fluidas (efectos biológicos; repercusiones socio-sanitarias; ...)</li> <li>+ Contaminación de las aguas.</li> <li>+ La geosfera y riesgos geológicos.</li> <li>+ Circulación de materia y energía en la biosfera.</li> <li>+ Gestión y desarrollo sostenible.</li> </ul>	 <p><b>QUÉ SE HARÁ EN CLASE...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Clases fundamentalmente basadas en actividad analítica y experimental a través de proyectos de investigación y prácticas de laboratorio.</li> <li>+ Dinámica de trabajo colaborativo usando las TICs.</li> <li>+ Exposiciones oral, debates, elaboración de paneles, etc.</li> <li>+ Salidas a museos, exposiciones, de campo, etc.</li> <li>+ Se tratará, no sólo de visualizar, sino también de analizar lo visto, de enjuiciar y discutir con los compañeros/as, adquiriendo conocimientos a la vez que sentido crítico.</li> </ul>
 <p><b>PARA QUÉ TE SERVIRÁ LA MATERIA...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Para tener una visión de conjunto sobre el funcionamiento de la Tierra y de la biosfera.</li> <li>+ Para tener una opinión crítica sobre la trascendencia social y económica como son los impactos ambientales, la mayoría de los desastres naturales, y los recursos materiales o energéticos disponibles en el planeta, y saber gestionarlos de manera adecuada.</li> </ul>	 <p><b>CONEXIÓN DE LA MATERIA CON...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Todos los trabajos presentes y futuros tienen contenidos medioambientales de diversas maneras: ingenier@s, psicólog@s, físic@s, maestr@s, polític@s, médic@s, arquitect@s, policí@s, etc.</li> <li>+ Estudios superiores: Química, Biología, Ciencias Del Mar, Ciencias Ambientales, Geología, Topografía, Ingenierías, Geografía, Ciclos de Jardinería, Sanitaria, Construcción, Salud Ambiental,...</li> </ul>